Kuusalu Keskkooli ainekava põhikoolile

Ainevaldkond: Võõrkeeled	Õppeaine: Inglise keel A-võõrkeelena
Kooliaste: III	Klass: **7. klass**

Õppe- ja kasvatuseesmärgid:

7.klassis tehakse palju mitmekesist ettevalmistust III kooliastme lõpuks B1-keeletaseme saavutamise nimel. See tähendab, et õpilane:

- mõistab olulist endale tuttaval teemal, nagu töö, kool, vaba aeg vm;
- saab iseseisvalt, abivahendeid kasutades, hakkama lihtsamates olukordades välisriigis, kus vastavat keelt räägitakse;
- koostab lihtsat teksti tuttaval või endale huvipakkuval teemal;
- kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning põhjendab ja selgitab lühidalt oma arvamusi ja plaane;
- on kursis õpitavat keelt kõnelevate piirkondade/kogukondade oluliste faktidega;
- tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade vastu, vaatab filme, loeb eakohast kirjandust;
- mõistab oma kultuuri ja teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ning väärtustab keelelist ja kultuurilist mitmekesisust;
- väärtustab võõrkeelte oskust ja on motiveeritud keeli õppima;
- kasutab võõrkeelseid veebikeskkondi, teadvustades nende võimalikke ohte ning omandab edasiseks keelte õppimiseks vajalikud oskused ja kohandab need enda vajadustele vastavaks;
- oskab töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi vastavalt seatud eesmärkidele ning kohandab oma õpistrateegiaid.

Õppeaine kirjeldus:
III kooliastme lõpuks saavutatavat B1-keeleoskustaset iseloomustavad: selge kirjakeel, lühikesed lood, faktiteadmised; tuttavad igapäevased (ja lihtsamad abstraktsed) teemad, isiklik arvamus; igapäevakeeles hakkamasaamine.
Kuna 7. klassis on kohustuslikuks kursuseks "Inglise keelt kõnelevad maad", on rohkem rõhuasetust Ühendkuningriigi, Iirimaa, Ameerika Ühendriikide, Austraalia, Uus-Meremaa jt inglise keelt kõnelevate maade geograafia, ajaloo ja kultuuri tundmaõppimisel.

Vastuvõtutoimingud (kuuldu mõistmine): selge häälduse ja loomuliku tempoga üldkeelne kõne; autentne ja vahetu suhtlus või salvestatud tekst tuttaval, igapäevasel teemal; taipab peamist sõnumit ja üksikasju.
Vastuvõtutoimingud (loetu mõistmine): loeb ja mõistab selge arutluskäiguga pikemaid tekste erinevatel teemadel (selge häälduse), suudab jälgida sündmuste arengut ning leiab vajaliku info (vajadusel mitmest tekstist); detailid ja nüansid võivad jääda selgusetuks.
Suhtlustoimingud (suulised toimingud): osaleb vestluses tuttaval teemal, kirjeldab lühidalt (lähiümbrus, huvid, inimesed, enesetutvustus, jne) kuid võib vajada abi; kasutab

lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone, põhisõnavara ning käibefraase valdavalt õigesti, kuid kõnes esineb (hääldus)vigu ja sõnade otsimist (vajab vestluskaaslase abi).
Loometoimingud (kirjalikud toimingud): kirjutab õpitud teemadel lühikesi jutustavat laadi tekste, lihtsaid tarbetekste, kirjeldab tegelikku või kujuteldavat sündmust, väljendab ja vahendab tundeid, mõtteid, arvamusi ning kogemusi. Koostab eri allikatest pärineva info põhjal kokkuvõtte. Kasutab piiratud hulgal teksti sidumise võtteid (sidesõnad, asesõnaline kordus), keelelised ebatäpsused ei takista kirjutatu mõistmist.
Lisaks arendatakse kultuuriomaseid hoiakuid, väärtusi, mitmekultuurilisust, info- ja andmekirjaoskust, kultuuri tarbimist ja loomingut, erinevate õpistrateegiate kasutamist.

Õppesisu:
Läbivad teemad:
Mina ja teised (suhted, käitumine, tugevused-nõrkused, tervislik eluviis, ohutus, keskkonnateadlikkus, meelelahutus, ebausk, reisimine).
Igapäevaelu, õppimine ja töö (ametid, lugemise olulisus, majapidamistööd, aiandus, kokkamine, turvalisus, rahatarkus, keskkonnakaitse, tehnoloogia areng).
Vabaaeg.
Kodu ja lähiümbrus, Eesti (ilm, kultuuriobjektid, ajalugu ja traditsioonid, looduskaitse).
Riigid ja nende kultuur (enamuse inglise keelt kõnelevate maade ajalugu, kultuur, geograafia ja traditsioonid).
Keeleteadmised:
- Ebareeglipärased tegusõnad;
- 'There is/are, was/were'
- Ühendverbid ('phrasal verbs');
- Modaalverbid
- Lühivormid, ülakoma kasutus ka omastavas käändes;
- Eessõnad ja eessõnalised väljendid;
- Küsijätkud ('question tags')
- Siduvad asesõnad ('relative pronouns')
- Ajavormid Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Past Perfect, Present Continuous, Past Continuous, Future Simple, going to;
- Ainsus ja mitmus (loendatavad, mitteloendatavad nimisõnad)
- Arvsõnad ja ühikud

Õpitulemused:
7. klassi lõpetaja oskab kuulates:
a) mõista kuuldu sisu;
b) mõista konteksti abil kuuldus esinevaid tundmatuid sõnu;
c) oskab eristada vajalikku teavet;
d) täita lünkharjutusi õpitud sõnavara piires.

7. klassi lõpetaja oskab rääkides:
a) kasutada õpitud sõnavara ja vastata küsimustele õpitud teema piires;
b) küsida vestluskaaslaselt õpitud teema piires küsimusi (intervjuu, rollimäng)
c) teha lühikokkuvõtet või ümberjutustust loetust, nähtust, kuuldust.

7. klassi lõpetaja oskab lugedes:
a) leida tekstist olulist infot;
b) esitada küsimusi teksti kohta;
c) mõista tundmatuid sõnu sisaldavaid lühitekste, kasutades konteksti või sõnaraamatu abi.

7. klassi lõpetaja oskab kirjutada:
a) lühikest mitteametlikku kirja;
b) lühikest kirjeldavat jutukest, blogi sissekannet;
c) erinevaid kaarte, kutseid, teateid;
d) õigekirjareegleid järgides.

• Artiklid (‘a/an, the, zero’) • Umbisikuline tegumood; • Kaudkõne olevikus; • Sõnamoodustamine, ees- ja järelliited. <u>Praktilised tööd (näiteks):</u> Esitlus või referaat inglise keelt kõneleva maa kohta; Esitlus või plakat mõne köögivilja kasvatamise kohta; Esitlus või lühivideo nt Eesti jõulutraditsioonide või -toitude kohta; Iseõppepäevade lõiminguülesannete täitmine.	